

Her testin ilk sayfasının üstünde yer alan karekodlar, soruların video çözümüne ulaşılmasını sağlamaktadır. Google Play veya Appstore mağazalarından "dijitalim" test uygulamasını indirerek soruların video çözümlerine ve sıralamanıza ulaşabilirsiniz. Öğretmenler "dijitalim" uygulamasıyla testlerin altında yer alan mobil optikleri okutarak tüm öğrencilerinin sonucuna ulaşabilir.

YENİ MÜFREDATA UYGUN

TAM HÜCRELEME SİSTEMİ

AKILLI TAHTAYA UYUMLU

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ - 2

### Bilgi Hazinem

Bu bölümde ilgili kazanımın konu özeti yer almaktadır.

### LGS Soruları

Bu bölüm 8. sınıf kitaplarında yer alan işlenen ünitelerle ilgili LGS'de çıkmış soruları içerir.

### Uygulama

Yalnızca anlatılan konuyu içeren uygulama, o konuyu kavramanızı sağlayacaktır.

### Kavrama Testi

Yalnızca anlatılan konuyu içerir. Konuyu pekiştirmenizi sağlayacaktır.

### Analiz Sentez Testi

Kazanımla ilgili mantık/muhakeme gerektiren sorular içerir. Bu testteki soruların zorluk düzeyi, kavrama testinden daha yüksektir.

### Yazılı Sınavları

Okulda uygulanacak yazılı sınavlar ile aynı konuları kapsayan bu bölüm okuldaki başarınızı artıracaktır.

### Fasikül Tarama Testi/Analizi

Fasikülde yer alan tüm üniteleri içermektedir. Konuların tekrar edilip eksikliklerin görülmesini sağlayacaktır.

### Ünite Değerlendirme Testi/Analizi

Her ünitenin sonunda yer alan ünite değerlendirme testleri, tüm ünitelerdeki kazanımları gördüğünüz ve eksikliklerinizi belirlemeniz için yol gösterecektir.

### PISA TIMSS

Bu sayfalarda PISA ve TIMSS çıkan sorulara benzer sorular yer almaktadır.

### Kazanım Değerlendirme Sınavı

Fasikülün bitirdiği tarihe kadar işlenen konulardan oluşan bir deneme sınavıdır.

6

BİLGİ HAZİNEM  
SAYISI

20

UYGULAMA  
SAYISI

200

SORU SAYISI

2

YAZILI SINAV  
SAYISI

8. Sınıf

**Copyright ©**

Bu kitabın her hakkı yayınevine aittir.

Hangi amaçla olursa olsun, bu kitabın tamamının ya da bir kısmının, kitabı yayımlayan yayınevinin önceden izni olmaksızın elektronik, mekanik, fotokopi ya da herhangi bir kayıt sistemi ile çoğaltılması, yayımlanması ve depolanması yasaktır.

010720 – B1

ISBN: 978-605-7585-09-7



Genel Yayın Yönetmeni  
**S. AKGÜL**



Yazar  
**Muhammed ÇAKIR**



Editör  
**Semra AKGÜL**



Dizgi  
**Son Viraj Dizgi Birimi**



Basım Yeri

**www.dijitalim.com.tr**

“Dijitalim” öğrenci veya öğretmen uygulamasını indirerek  
bütün soruların video çözümlerine ulaşabilirsiniz.



[www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr)

DİJİTAL EĞİTİM PORTALIMIZA GİRİNİZ.

**ÖĞRETMEN ÜYELİĞİ** SEÇİMİ İLE SİSTEME ÜYELİK FORMUNU DOLDURUNUZ.  
SİSTEME GİRİŞ YAPARAK DİJİTAL İÇERİKLERİMİZİ İSTEDİĞİNİZ YERE  
İNDİREBİLİRSİNİZ. İNTERNETE BAĞLI OLSUN VEYA OLMASIN DİLEDİĞİNİZ  
PLATFORMLARDA İÇERİKLERİMİZİ KULLANABİLİRSİNİZ.

Test ve deneme oluşturmak için  
70.000 soruluk  
“SORU HAVUZU” muzdan  
yararlanabilirsiniz.

AKILLI TAHTAYA  
UYUMLU

**TAMAMEN ÜCRETSİZ İÇERİK**

Konu Anlatımları  
Benzer Sorular  
Online Testler  
Online Denemeler

# ÖN SÖZ

Sevgili Öğrenciler, Kıymetli Öğrencilerimiz,

Son Viraj Yayınları olarak hedefi yüksek olan öğrencilere rehber olmak ve onların başarı seviyesini yükseltmek için yola çıktık. Değişen sınav sistemiyle birlikte ortaya çıkan yeni nesil sorularla kitaplarımızı oluşturarak sizleri bu sınavlara en iyi şekilde hazırlamayı istiyoruz.

Kitaplarımızı hazırlarken Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından yayımlanan öğretim programlarındaki kazanımları esas alıyoruz. Soruları bu kazanımlar çerçevesinde hazırlıyor, tüm kazanımlara kitaplarımızda yer veriyoruz. Bunu yaparken bu kazanımların dışına asla çıkmıyoruz. Testleri mantık, muhakeme, analiz, sentez gerektiren sorularla oluşturuyoruz. Yeni nesil olarak adlandırılan bu tip sorularla öğrencilerimizin analitik düşünerek bilgilerini günlük hayata aktarabilmelerini amaçlıyoruz.

Bloom taksonomisine uygun olarak “tam öğrenme” modeliyle hazırladığımız özet konu anlatım, uygulama, kavrama, analiz-sentez, ünite değerlendirme testi ve analiziyle oluşturduğumuz “Drift Serisi” öğrencilerimizi bilgi düzeyinden sentez düzeyine çıkarıyor. Kolaydan zora şeklinde hazırlanan bu testler sayesinde başarı basamaklarını kolaylıkla aşacağınızı düşünüyoruz.

Tamamını zorluk derecesi yüksek yeni nesil sorularla oluşturduğumuz “Formula-1” serisi ile öğrencilerimiz tüm soru tipleriyle karşılaşacak ve soruları kolay şekilde çözenin yollarını öğrenecektir.

Ünite değerlendirme testleri şeklinde hazırladığımız “OFF-ROAD Serisi” ile son tekrarı da yaparak öğrencilerimizi hedeflerine bir adım daha yaklaştırıyoruz. Deneme sınavlarıyla da sizleri sınav seviyesinden daha üst seviyelere taşıyarak sınavlarda karşılaşacağınız hiçbir soru karşısında zorlanmadan başarılı sonuçlar elde edeceğinizi düşünüyoruz.

Tüm ürünlerimizdeki soruların video çözümlerini yaparak öğrencilerimizin çözemediği sorularla ilgili anında dönüt sağlıyoruz. “Dijitalimöğrenci” uygulamasından veya [www.dijitalim.com.tr](http://www.dijitalim.com.tr) adresinden soru çözümlerine veya konu anlatım videolarına ulaşabilirsiniz.

Son Viraj Yayınları ile çıktığınız bu yolculukta hedefinize ulaşmanızı diliyor, size bu yolda rehberlik yapmaktan onur duyuyoruz.

Selim AKGÜL  
Genel Yayın Yönetmeni

# İçindekiler

## 3. ÜNİTE

### DİN VE HAYAT

Din, Birey ve Toplum .....	7
Dinin Temel Gayesi .....	15
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.) .....	15
Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı .....	15
3. Ünite Değerlendirme Testi .....	21
3. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	25
II. Dönem I. Yazılı .....	27

## 4. ÜNİTE

### HZ. MUHAMMED'İN ÖRNEKLİĞİ

Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Doğruluğu ve Güvenilir Kişiliği .....	31
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Merhametli ve Affedici Oluşu .....	31
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İstişareye Önem Vermesi .....	31
Hz. Muhammed (s.a.v.) Davasındaki Cesaret ve Kararlılığı .....	37
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Hakkı Gözetmedeki Hassasiyeti .....	37
Hz. Muhammed'in (s.a.v.) İnsanlara Değer Vermesi .....	37
Bir Sure Tanıyorum: Kureyş Suresi ve Anlamı .....	37
4. Ünite Değerlendirme Testi .....	43
4. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	49

## 5. ÜNİTE

### KUR'AN-I KERİM VE ÖZELLİKLERİ

İslam Dininin Temel Kaynakları .....	53
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları .....	53
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri .....	59
Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Nuh (a.s.) .....	59
5. Ünite Değerlendirme Testi .....	65
5. Ünite Değerlendirme Testi Analizi .....	71
II. Dönem II. Yazılı .....	73
2. Fasikül Tarama Testi .....	75
2. Fasikül Tarama Testi Analizi .....	81
2. Deneme .....	83
Çıkmış Sorular .....	87
Cevap Anahtarı .....	91

# 3. ÜNİTE

## Din ve Hayat

Din, Birey ve Toplum

Dinin Temel Gayesi

Bir Peygamber Tanıyorum Hz. Yusuf (a.s.)

Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Ünite Değerlendirme Testi

Ünite Değerlendirme Testi Analizi

## KAZANIMLAR

**8.3.1** : Din, birey ve toplum arasındaki iliřkiyi yorumlar.

**8.3.2** : İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.

**8.3.3** : Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.

**8.3.4** : Asr suresini okur, anlamını söyler.

## Bilgi Hazinem

- **Din;** Allah tarafından peygamberler aracılığıyla gönderilen, insana yaratılış amacını anlatan ve insanı kendi özgür iradesiyle iyiye ve güzele yöneltmeyi amaçlayan ilahi kurallar bütünüdür. Din akıl sahibi insanları muhatap alır. Hz. Âdem'den (a.s.), Hz. Muhammed'e (s.a.v.) kadar gelen bütün peygamberlerin ortak amacı insanlara tevhidi anlatmak ve İslam'ın ortaya koyduğu inanç, ibadet ve ahlak ilkeleriyle bireylerin hayatlarını düzene koymalarını, hayatı anlamlandırmalarını, dünya ve ahiret mutluluğunu kazanmalarını sağlamaktır.
- Bir toplumun içinde yaşayan insan, yaratılışı gereği her zaman diğer insanlar ile birlikte yaşamaya, onlarla iletişim hâlinde olmaya ihtiyaç duyar. İslam, insanı bir bütün olarak ele alır. İnsanın bireysel hayatını düzenleyen kurallar belirlediği gibi, onun toplumsal ilişkilerini düzenleyen kurallar da koyar. Bu kuralların amacı, hem bireyin hem de toplumun huzur içinde yaşamasını sağlamaktır.

- Örneğin; İslam'ın temel inanç esası olan Allah'a iman; insanın huzur ve güven içinde yaşamasını sağlar. Yine İslam'ın temel ibadetlerinden olan zekât; bireyleri cömert ve sorumluluk sahibi bir insan hâline getirirken, sosyal dayanışma ve yardımlaşmanın yaygınlaşmasına da katkıda bulunur, ekonomik hayatı canlandırır. Kur'an-ı Kerim'de sıklıkla öğütlenen doğru sözlü olmak, adaletli ve güvenilir olmak, merhametli olmak gibi temel ahlak esasları da hem bireyi hem de toplumu iyi yönde etkileyen ilkelerdir.
- Din en ilkel toplumdaki, en gelişmiş toplumlara kadar hep var olmuştur. Tarihin bütün dönemlerinde insanlar dine ilgi duymuşlardır. Çünkü Yüce Allah, her insanı kendisini yaratan bir yaratıcının varlığını kabul etme eğiliminde yaratmıştır. Hz. Peygamber (s.a.v.) de; "Her çocuk, fıtrat üzere (inanmaya eğilimli olarak) dünyaya gelir." diyerek bu hususa dikkat çekmiştir.



## A. Numaralanmış cümlelerde boş bırakılan yerlere aşağıdaki kelimelerden uygun olanını yazınız.

din

Zekât

bencillikten

ahiret

sosyal

dünyada

siyasi

yaratılış

fıtrat

ekonomik

kulluk

sadaka

fedakâr

ahirette

ölümsüzlük

1. Din, insanı, ..... kurtarır, ..... olmaya teşvik eder.
2. Yüce Allah'ın insanları ..... ve ..... mutluluğa ulaştırmak, iyiye, güzele, doğruya yöneltmek amacıyla peygamberler aracılığıyla bildirdiği kuralların tümüne ..... denir.
3. Din insanların ..... amacının Allah'ı tanımak ve ona ..... etmek olduğunu bildirir.
4. ...., ..... gibi sosyal ve iktisadi yönü öne çıkan ibadetler insanlara, birbirlerine karşı hak ve görevlerini hatırlatarak daha mutlu sosyal çevrenin oluşmasını sağlar.
5. Dini değerler etrafında birleşerek yardımlaşan toplumlar, yaşadıkları ....., ..... ve ..... sorunları daha rahat çözebilir.
6. Din, ..... inancıyla insanın ..... isteğine cevap vererek ölümün bir son olmadığını ve ölüm sonrasında hayatın devam edeceğini haber verir.
7. İnsan, Yüce Allah tarafından bildirilen ..... inancını benimsemeye yatkın olarak yaratılmıştır. Bu konu Hz. Muhammed (s.a.v.) tarafından şöyle ifade edilmiştir: "Dünyaya gelen her insan ..... üzere (tek olan Allah'a inanma eğiliminde) doğar..."



B. Aşağıdaki cümlelerin başına cümle doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazınız.

	D / Y
1. Din, bireylerin birbirlerine karşı görevleri olduğunu hatırlatır, sevgi, saygı ve hoşgörünün yaygınlaşmasını ister.	
2. İnsanlık tarihi incelendiğinde dinin Hz. Muhammed ile başladığı görülmektedir.	
3. İslam dininin kaynağı Allah'tır ve din vahiy yoluyla öğrenilir.	
4. İnsandaki inanma ihtiyacı sonradan kazanılan bir durumdur.	
5. İslam dininde Allah'ın varlığına inanılması istenirken O'na şirk koşulması da istenmektedir.	
6. Din, bireyin yaşamına anlam katar. Kişi inancı sayesinde neye, nasıl ne kadar değer vereceğini bilir.	
7. Din, şefkat, sevgi ve merhametin yaygınlaşmasını sağlayarak toplumlarda mutluluğun oluşmasına vesile olur.	
8. Din duygusunun güçlü olduğu toplumların, zorluklar karşısında dirençleri körelir.	



C. Aşağıdaki soruların cevapları evet ise "✓" işareti, hayır ise "x" işareti koyunuz.

	✓ / x
1. İnsanda her zaman yüce ve güçlü bir varlığa güvenme, ona sığınma ve ondan yardım isteme eğilimi var mıdır?	
2. İslam dini her alanda ve hayatın her aşamasında Allah'a şirk koşulmasını mı istemektedir?	
3. Toplumu oluşturan, düşünsel ve duygusal iradesiyle ilgili nitelikleri toplum içinde belirlenen insanlardan her birine birey mi denir?	
4. Din, akrabalar ve komşularla iyi ilişkiler kurmayı önerir mi?	
5. Bütün varlıklar için din, sadece insana mı hitap etmektedir?	



D. Kutucuklarda karışık olarak verilenleri aşağıdaki açıklamalara göre doğru olarak yazınız.

1

TRFAIT

2

İND

3

TVEHTİ

- İlk yaratılış zamanında varlık türlerinin temel yapısını, karakterini ve henüz dış tesirlerden etkilenmemiş olan ilk hallerini belirten kavram.
- Yüce Allah'ın insanları dünyada ve ahirette mutluluğa ulaştırmak, iyiye, güzele, doğruya yöneltmek amacıyla peygamberler aracılığıyla bildirdiği kuralların tümü.
- Allah'ın (c.c.) eşi, benzeri ve ortağının olmadığına iman etmek.



## İPUCU

» Din, insanlık tarihiyle başlayan ve tarihin bütün dönemlerinde var olagelen bir olgudur.

» Geçmişten günümüze tarihin hiçbir döneminde bir dine mensup olmayan herhangi bir topluma rastlanılmamıştır.

1. İslam dininde beş vakit namazın cemaatle kılınması tavsiye edilir. Mehmet amca da bu tavsiyeyi hayatında rehber edinerek namazlarını cemaatle camide kılmaya özen gösteren biridir. Eşi vefat eden ve yalnız yaşayan Mehmet amca namaz sonrası camide arkadaşlarıyla sohbet etmeyi, onlarla Allah'ın evinde bulunmayı çok sevmektedir. Bir gün Mehmet amca camiye gelmez. Arkadaşları o gün için işi olduğunu düşünür. İkinci gün de camiye gelmeyince arkadaşları bu durumdan şüphelenir ve evinde Mehmet amca'yı ziyaret ederek onun dışarıya çıkamayacak kadar hasta olduğunu görürler. Onu hemen doktora götürüp tedavi olup iyileşmesine yardımcı olurlar. Birkaç gün sonra Mehmet amca namazlarını camide kılacak kadar iyileşir ve dostlarının arasına katılır.

**Verilen metinden hareketle dinin bireyin sosyal hayatına etkisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Bireyin Allah'a daha çok yaklaşmasını sağlar.  
B) İnsana iç huzuru verir.  
C) Kişide sorumluluk bilincini artırır.  
D) İnsanların birbirlerinin sıkıntısını gidermesine yardımcı olur.

2. Din, toplumları iyiye ve güzele yöneltmek üzere hükümler ortaya koyar ve toplumların barış ve huzur içinde yaşamalarını ister. Sevgi, birlik ve beraberlik, yardımlaşma ve dayanışmanın yaygınlaşmasını sağlayarak toplumlarda mutluluğun oluşmasına vesile olur. Din; inanç, ibadet ve ahlak yönüyle toplumu kuşatır. Nitekim din, adalet, yardımlaşma, dayanışma, akraba ve komşularla iyi ilişkiler içinde olmak gibi tavsiyeleriyle bu hedefi gerçekleştirir.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisine değinilmiştir?**

- A) Bireyin dinle ilişkisine  
B) İman ve ibadet ilişkisine  
C) Din toplum ilişkisine  
D) Dinin temel kaynaklarına

3. Dinen zengin olan Havva Teyze zekâtını ve fitresini vermeye özen gösteren, kurbanını kesen bir hanımdır. Tüm bu ibadetleri kulluk bilinciyle yerine getirdiğini ifade eden Havva Teyze'ye İslami ilimler Fakültesi'nde öğrenim gören yeğeni Merve şu soruyu yöneltmiştir: "Teyze zekâtını verdiğinde ya da kurbanını ihtiyaç sahipleriyle paylaştığında nasıl bir duygu yaşıyorsun?" Havva Teyze Merve'ye şu cevabı verir: ---

**Verilen metin düşüncenin akışına göre aşağıdakilerden hangisiyle tamamlanamaz?**

- A) Rabbimin bana verdiği zenginlik nimetine şükre diyorum.  
B) Sahip olduğum şeylerin bana emanet olarak verildiğini bildiğim için cimrilik ve aç gözlülük gibi duygularım köreliyor.  
C) Yaptığım yardımlarla insanların fakirlikten kurtulmasına vesile olarak, üreten insanların olduğu bir toplum oluşmasına yardımcı oluyorum.  
D) Bu yardımları yaptıkça paylaşma duygularım artıyor, bencillik duygum azalıyor.

4. "İnsanlar tek bir ümmetti. Allah, müjdeciler ve uyarıcılar olarak peygamberler gönderdi ve beraberlerinde, insanların anlaşmazlığa düştükleri şeyler konusunda, aralarında hüküm vermek üzere kitapları hak olarak indirdi. Kendilerine apaçık ayetler geldikten sonra o konuda ancak; kitap verilenler, aralarındaki kıskançlık yüzünden anlaşmazlığa düştüler. Bunun üzerine Allah iman edenleri, kendi izniyle, onların hakkında ayrılığa düştükleri gerçeğe iletti. Allah, dilediğini doğru yola iletir."

(Bakara suresi, 213. ayet)

**Bu ayetten aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Allah insanlara doğru yolu göstermek için birtakım kitaplar yollamıştır.  
B) Dinin kaynağı Allah'tır.  
C) Allah, insanlara peygamberler ve kitaplar göndermiştir. Bu sayede aralarındaki anlaşmazlıkların çözümünde yardımcı olmuş ve iman edenlere en doğru yolu göstermiştir.  
D) Bazı kesimler aralarında kıskançlık yaparak anlaşmazlığa düşmüşler fakat sonunda doğru yolu bulmuşlardır.

5. Maddi yönüyle beslenme, giyinme, barınma, dinlenme gibi ihtiyaçları olan insanın, manevi açıdan da güvenme, bağlanma, inanma gibi ihtiyaçları vardır. İnsanın biyolojik ihtiyaçları nasıl doğuştan geliyorsa manevi ihtiyaçları da doğuştandır. Bu yönüyle insandaki inanma ihtiyacı da fitridir. İnsanda her zaman yüce ve güçlü bir varlığa güvenme, ona sığınma ve ondan yardım isteme eğilimi vardır.

**Bu parçada verilen bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşılamaz?**

- A) Dindeki ahlaki değerler toplumlarda her zaman yükselen değerler olmuştur.  
B) İnanma ihtiyacı insana doğuştan verilmiştir.  
C) İnsan biyolojik ihtiyaçları olduğu gibi manevi ihtiyaçları da vardır.  
D) İnsanın kendisini yaratan bir yaratıcının olduğuna inanması fitridir.

6. • Dinsiz toplum düşünülmemeyeceği gibi din eğitimi vermeyen okul da düşünülemez. (Mustafa Kemal Atatürk)  
• Geçmişte olduğu gibi, günümüzde de bilimsiz, sanatsız, felsefesiz insan toplulukları vardır, fakat hiçbir zaman dinsiz bir toplum olmamıştır. (H. Bergson)

**Bu sözlerde vurgulanan ortak düşünce aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dinin toplum üzerinde etkisi vardır.  
B) Okulların hepsinde din eğitimi verilmelidir.  
C) İnanma ihtiyacı tarihin her döneminde vardır.  
D) Din insanları güzel davranışlar sergilemeye yönlendirir.

## İPUCU

» İnsanın nasıl ki yeme, içme, uyuma gibi maddi ihtiyaçları varsa; sevmek, sevilmek, sığınmak, paylaşmak gibi manevi ihtiyaçları da vardır. Kendisini yaratan yüce bir varlığa inanıp O'na ibadet etmek, O'na sığınıp, O'ndan yardım dilemek de insanın başlıca manevi ihtiyaçları arasında yer alır.

7. İmanın İslam'dan, İslam'ın da imandan ayrı düşünülmemeyeceği bir gerçektir. Dışta ve görünürde olana İslam, içte ve kalpte olana iman denilebilir. İman kalbin tasdik etmesi, İslam ise amel ve davranışlarla bu tasdikini eyleme taşıyarak görünür kılınmasıdır. İman kalple gerçekleşen tasdikdir. İslam ise dil ile karar, itaat, boyun eğme ve teslimiyettir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu metnin başlığı olma-ya en uygundur?**

- A) İnsan doğası ve din  
B) İslam'da ibadetler  
C) İman ve İslam ilişkisi  
D) Dinin temel gayesi

## İPUCU

» Din duygusu insanın yaratılışından gelen bir olgudur. İnsan, doğası itibarıyla her zaman kendisine sığınacağı, dua edip yalvaracağı yüce bir varlığa inanma gereği duymuştur.

1. Allah'ın insanlara yapmasını emrettiği kuralların şüphesiz ki hayatımızda çok önemli bir yeri vardır. Bu anlamda İslam dini insanların kişisel hayatını düzenlediği gibi toplumsal yaşamını da düzene koymayı hedefler. Bu kuralların amacı toplumun huzur ve güven içinde yaşamasını ve varlığını devam ettirmesini sağlamaktır. Örneğin, kişilerin güvenilir ve adaletli olmasını isteyen Allah, toplumların da ancak adaletle ayakta duracağını Kur'an-ı Kerim'de pek çok ayette belirtmiştir.

**Verilen metinde yapılan asıl vurgu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İslam herkesi ve her şeyi kuşatan bir dindir.  
B) İslam akla ve ahlaka önem verir.  
C) İslam bireyin ve toplumun huzurunu amaç edinmiştir.  
D) İslam insanın fitratına en uygun dindir.

2. Oruç İslam'ın temel ibadetlerinden biridir. Bunun bilincinde olan ve yıllarca Ramazan orucunu aksatmadan tutan Murat Bey, çocukları Rana ve Ayça'nın oruç tutma yaşı geldiğinde onlara oruç ibadetiyle alakalı bazı bilgiler verdi: "Oruç, Allah rızası için yemeyi ve içmeyi bırakmaktır. Ancak oruca sadece bu gözle bakarsak esas öğrenmemiz gerekenleri kaçırmış oluruz. Oruç bir irade eğitimidir. Gün içinde sürekli ibadet bilincinde olan insan davranış ve sözlerini de kontrol altında tutar. Ahlakını güzelleştirir ve kötülüklerden uzak durur. Oruç sayesinde açlığın ne demek olduğunu anlayan insan, fakir ve yoksulların da hâlini anlayarak, zekât ve sadakalarını zamanında vermeye ayrıca özen gösterir ve bu konuda istekli olur." Konuşmasını bitiren Murat Bey kızlarına orucun gerçek manasını anlatabildiği için ayrıca kendini çok mutlu hissetti.

**Verilen metinde Murat Bey orucun özellikle hangi yönlerini vurgulamıştır?**

- A) Ne zaman tutulması gerektiğini  
B) Orucun nasıl tutulması gerektiğini  
C) Orucun bireysel ve toplumsal faydalarını  
D) Orucu bozan durumları

3.

"İslam dini yardımlaşma ve paylaşmayı hem ilahi bir emir olarak bize sunmuş hem de ahlaki bir davranış şekli olarak yapılmasını tavsiye etmiştir. Zira biz neyi varsa paylaşan, yetimi, yoksulu, düşkününü korumayı kendine dert edinmiş bir peygamberin ümmetiyiz." Bu yazıyı bir dergide okuyan Betül, işe gitmek üzere yola koyuldu. Yardımlaşmayı ve paylaşmayı o da çok seviyordu. Okuduğu yazıdan da çok etkilenmişti. Bu peygamberane bakış açısını tüm hayatına yaymak niyetindeydi. Her an bu fikirle yaşamının ne kadar faziletli, Allah katında ne kadar değerli olduğunu düşündü durdu yol boyunca. Akşam iş çıkışı yağmur yağıyordu. Şemsiyesini açmış durağa doğru yürürken yaşlı bir teyzenin ıslandığını gördü ve hemen onu şemsiyesinin altına aldı. Belki küçük bir yardıma ama Betül niyetine bunu koymuştu. Bir yerden başlamak gerekti. Çünkü yapılan işlerin karşılığı insanın niyetine göreydi.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi verilen metinden farklı bir konuya işaret etmektedir?**

- A) "...Kendileri zaruret içinde bulunsalar bile onları kendilerine tercih ederler. Kim nefsinin cimriliğinden korunursa, işte onlar kurtuluşa erenlerdir"  
(Haşr suresi, 9.ayet)
- B) Hz. Peygamber ailesi için bir koyun kesmiş ve eşlerine ondan ne kadarı kaldı diye sormuştu. Hz. Âişe (r.a.), "Bize sadece kürek kemiği kaldı." deyince Resulullah (s.a.v.) şöyle buyurdu: "(Demek ki) kürek kemiğinin dışında tümü (bize) kaldı."  
(Tirmizi, Kıyamet, 33.)
- C) "Hiç kimse kendi emeği ile kazandığından daha hayırlı bir lokma yememiştir."  
(Buharî, Büyü', 15.)
- D) "Yarım hurmayla (sadaka) bile olsa cehennemden korunun. Eğer bunu da bulamazsanız güzel bir sözle (korunun)."  
(Müslim, Zekât, 68.)

4. İslami İlimler Fakültesi'nde okuyan Burak, bitirme projesi olarak "İslam Dininde İbadetlerin Bireysel ve Toplumsal Hayata Katkıları" konusunu belirlemiştir ve projesinin bir bölümünü hocalarıyla yaptığı röportajlara ayırmıştır. Fıkıh alanında uzman olan Muhammed Hoca'ya şu soruyu yöneltmiştir:

**Burak:** Zekât ibadetinin bireysel ve toplumsal faydaları nelerdir?

**Muhammed Hoca:** İslam'ın beş şartından biri olan zekât ibadetinin bireysel pek çok faydası vardır. Allah'ın verdiği zenginlik nimetine bir şükür ifadesi olan zekât; sorumluluk bilincini geliştirir, bencillik duygusunu azaltır, özverili olmayı öğretir ve kişiyi Allah'a yaklaştırır. Bununla beraber zekât sadece bireye değil topluma da katkısı olan bir ibadettir. Zekât toplumdaki ----

**Verilen metinden hareketle Muhammed Hoca sözlerine aşağıdakilerden hangisiyle devam ederse yanlış olur?**

- A) Zenginlerin fakirleşmesine sebep olur.  
B) Ekonomik dengesizlikleri azaltır.  
C) Fakirin alım gücünü artırarak ekonomik hayatı canlandırır.  
D) Sevgi ve kardeşlik bağlarını güçlendirir.
5. "Hepiniz Âdem'in neslindensiniz. Âdem de topraktan yaratılmıştır. Arabın, Arap olmayanlar üzerinde veya Arap olmayanın Arap karşısında üstünlüğü yoktur. Bu üstünlük ancak Allah'tan korkmakla (takva ile) olur."

**Peygamberimiz bu hadis-i şerifinde aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmaktadır?**

- A) Herkesin bir inancı sahip olduğuna  
B) Arapların diğer milletlere göre farklı özellikte yaratılmış olduğuna  
C) Her doğanın fıtrat üzerine doğduğuna  
D) İnsanın ırkının üstünlük sebebi olmadığına

## İPUCU

» Din her türlü sıkıntılara karşı insana dayanma gücü sağlar. İnsanı iyi, güzel ve faydalı işler yapmaya yöneltir. İnsanları sosyal hayatta yardımlaşma ve dayanışmaya teşvik eder. İnsana dünya hayatında rehberlik eder.

6. Din, insanın bir yönden korku ve acizlikle, diğer yönden sevgi ve güvenle tabiat üstü ve kudret sahibi olan varlığa yani yüce Allah'a bağlanmasıdır. Bu bağlılık insanın yaratana yönelmesini, derin bir saygı ve samimiyetle O'na açılmasını sağlar. Din, insanı hem içten hem dıştan kuşatan, onun düşünce ve davranışlarında kendini gösteren bir disiplindir. Din, insana kuvvetli bir irade ve sağlam bir karakter kazandırır. Din aynı zamanda toplumları yükselten, onların gelişmesini sağlayan bir kurumdur.

**Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine bir cevap niteliğindedir?**

- A) İlk çağlarda yaşayan insanların dini inançları var mıydı?  
B) Bütün dinler ilahi kaynaklı mıdır?  
C) Dinin insan hayatındaki önemi nedir?  
D) İnsanın dine yönelmesi fitri midir?

## İPUCU

» Din, toplumda iyilik, yardımseverlik, dayanışma, doğruluk, sevgi, saygı, birlik, beraberlik, kardeşlik gibi insanı yücelten değerlerin yerleşmesini katkı sağlar. İnsanlara birbirleriyle iyi geçinmelerini; toplumsal ilişkilere zarar veren işlerden kaçınılması öğütler.

1. İnanma duygusu insana yaratılışında verilen bir özelliktir. İnsan bu özelliği dolayısıyla bir yaratıcıya inanma ihtiyacı duyar. Bunun yansımaları tarih boyunca insanlığın kültür, sanat ve medeniyet birikiminde açık bir şekilde görülmektedir. İnsan, dünya hayatı boyunca huzur ve güven içerisinde yaşamayı ister. İnsanlar ancak iman sayesinde hayatlarını belirsizlikten ve karmaşadan kurtarıp anlamlı hâle getirir. Bu yönüyle iman, insana niçin var olduğunu ve yaşadığı hayat içerisinde zorluklarla nasıl başa çıkacağını gösteren bir kaynaktır.

**Bu parçadan hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) İman insanın hayatına anlam katar.  
B) Tarihte bilimsiz sanatsız toplum görülmüştür. Fakat inançsız ve mabetsiz bir topluma rastlanılmamıştır.  
C) İslam dini ahlaki kurtuluşun yegâne yolu olarak görür.  
D) İnanma duygusu fitri olduğu için insan bir yaratıcının varlığına inanma ihtiyacı duyar.

2. I. Bu ahlakın etkili olmasının sebebi o dini benimseyen kişiyi içten kuşatıcı olmasıdır.  
II. Yüce Allah'ın buyruğu olan din, insanlara yön verir, onları iyi ve faydalı şeyler yapmaya yönelir.  
III. Hayatı düzenleyen bir nizam, kanun ve ahlak bütünü olduğundan toplumsal işleyişin her alanını düzenleyerek huzuru sağlar.  
IV. Dinin ortaya koyduğu ahlak çok güçlü ve etkilidir.

**Numaralanmış metinlerle düşüncenin akışı göre anlamlı bir metin oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) I - III - IV - II  
B) II - III - IV - I  
C) II - I - III - IV  
D) IV - I - II - III

3. Tabloda "Din ve hayat" ünitesiyle ilgili bilgiler verilmiş Ahmet bunlardan doğru bildiğini "D" yanlış bildiğini "Y" şeklinde değerlendirmiştir.

Din, insanları en doğru ve en güzele yönlendirip, onları çirkin işlerden ve kötülüklerden sakındırır.	D
Sağlıklı, bilgili ve erdemli bir nesil yetiştirmek toplumların geleceği açısından son derece önemlidir.	D
İslam'ın alkollü içki ve uyuşturucu maddeleri yasaklaması sadece nesle zarar vermesinden dolayıdır.	D
Dinin gayesi sadece insanın dünya mutluluğunu sağlamaktır.	Y

Ahmet bu etkinlikte doğru cevap verdiği her ifade için (+25) puan, yanlış cevap verdiği her ifade için (-5) puan alacaktır.

**Buna göre Ahmet etkinlik sonucunda toplamda kaç puan almıştır?**

- A) 100      B) 70      C) 40      D) 10

4. "Göklerin ve yerin yaratılışında, gece ile gündüzün birbiri ardınca gelip gidişinde selim akıl sahipleri için elbette ibretler vardır."

(Âl-i İmrân suresi, 190. ayet)

"Yeri sizin için yerleşim alanı, göğü de bir bina kılan, size şekil verip de şeklinizi güzel yapan ve sizi temiz besinlerle rızıklandıran Allah'tır. İşte Allah sizin Rabbinizdir. Âlemlerin Rabbi Allah, yücelerden yücedir."

(Mü'min suresi, 64. ayet)

**Bu ayetlerden hareketle aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Yüce Allah evrendeki varlıklara bakarak kendisinin yüceliğini anlamamızı ister.  
B) Allah, insanı yaşamını sürdürmesi için yeryüzünde çeşitle besinlerle rızıklandırır.  
C) Ahirete iman, insanın bütün sıkıntılarını bitirir.  
D) Allah yeryüzünü insan yaşamına uygun olarak yaratmıştır.

5. --- Anne babanın çocuğuna karşı en önemli görevlerinden biri dini ve ahlaki eğitim vermektir. Nitekim Peygamber Efendimiz (s.a.v.) bir hadisinde "Hiçbir baba, çocuğuna güzel terbiyeden daha üstün bir hediye bırakamaz." buyurmuştur. Bu hadis-i şerifle çocuğa verilecek iyi bir eğitimin ne kadar önemli olduğu belirtilmiştir. Aileler iyi bir eğitim vermenin yanında çocuklarını zararlı alışkanlıklardan da korumalıdır.

**Bu metnin başına aşağıdaki cümlelerden hangisi getirilmelidir?**

- A) İslam dini insanın en temel hakkı olan yaşama hakkına büyük önem vermiş, hayatın dokunulmazlığına vurgu yapmıştır.
- B) İnsanın yeme içme gibi bedeni ihtiyaçlarının yanı sıra sevme, sevilme ve inanma, kendisinden daha üstün bir varlığa sığınma ihtiyacı vardır.
- C) Din; inanç, ibadet, ahlak ve sosyal ilişkilerde Allah'ın varlığı ve birliği esası üzerine kuruludur.
- D) Neslin korunması için genç nesillere verilecek ahlak eğitimi son derece önemlidir.

6. Öğretmen 8/C sınıfında "din, birey ve toplum" konusyla ilgili ders anlatmaktadır:

"İnsanın yeme içme gibi bedeni ihtiyaçlarının yanı sıra sevme, sevilme ve inanma, kendisinden daha üstün bir yaratıcıya sığınma ihtiyacı vardır. Fıtrat, dili ırkı, cinsiyeti ne olursa olsun tüm insanların doğasında olan Allah'a inanma potansiyelidir."

Öğretmen ders anlatırken bu örnekle ilgili bir de hadis-i şerif söylemiştir.

**Buna göre öğretmenin söylediği hadis-i şerif aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) "Güçsüzün, incindiği ve hakkını alamadığı bir toplum yücelemez."
- B) "İnsanda bir organ vardır. Eğer o sağlıklı ise bütün vücut sağlıklı olur; eğer o bozulursa bütün vücut bozulur. Dikkat edin! O, kalptir."
- C) "Hiç kimseye sabırdan daha hayırlı ve iyi bir özellik verilmemiştir."
- D) "Her doğan çocuk fıtrat üzerine doğar."

## İPUCU

» Yüce Allah, her insanı kendisini yaratan bir yaratıcıya inanma eğiliminde yaratılmıştır. Bu gerçeği Peygamber Efendimiz bir sözünde şöyle bildirmiştir: "Her çocuk, fıtrat üzere (inanmaya eğilimli olarak) dünyaya gelir."

7. İnsanlık tarihi incelendiğinde, her dönemde ve her yerde inanan insan ve din gerçeği ile karşılaşılır. Arkeolojik kalıntılarda, tarihi kaynaklarda, ilahi kitap yazmalarında ve toplumların kültürlerinde dinî motiflerin varlığı yoğun olarak görülür.

**Bu parçada asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Herkesin kaderinin farklı olduğu
- B) İman ve ibadetin bütünlük arzettiği
- C) Dinin tüm toplumlarda görüldüğü
- D) Her dinin belli ibadetlerinin olduğu

8. • İnsana hayatın zorluklarına karşı dayanma gücü verir.
- İnsana dünya ve ahirette mutlu olma yollarını gösterir.
- İnsanın kendisine ve topluma faydalı bir birey olmasına katkı sağlar.

**Bu verilenler aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı niteliğindedir?**

- A) Dinin sosyal hayata olan etkileri nelerdir?
- B) Dinin korunmasını istediği temel haklar nelerdir?
- C) Kur'an-ı Kerim'in ana konuları nelerdir?
- D) Dinin insana kazandırdıkları nelerdir?

## Bilgi Hazinem

İslam dininin temel gayesi insana iyiyi ve güzeli öğretmek, dünyada ve ahirette mutluluğu sağlamaktır. Dinimiz insana hayatını en güzel şekilde devam ettirebilmesi için birtakım haklar vermiştir ve bunlara dokunulmasını yasaklamıştır. Bu haklar; canın korunması, neslin korunması, malın korunması, aklın korunması, dinin korunmasıdır.

### Canın Korunması

İslam, insanın en temel hakkı olan yaşama hakkına büyük önem vermiştir. Kur'an-ı Kerim'de insanın hayat hakkı güvence altına alınmış, cana kastedenlerin cezalandırılacağı bildirilmiştir. Peygamber Efendimiz (s.a.v.) de cana kıymanın büyük günahlardan biri olduğunu belirtmiştir. İş sağlığı ve güvenliği konusu da bu kapsamda değerlendirilir. İşverenlerin, işçilerin can güvenliğini düşünerek uygun koşulları sağlamaları, gerekli tedbirleri almaları da canın korunması bakımından önemlidir.

### Malın Korunması

Dinimiz malın korunmasına da önem verir. Özel mülk edinmeyi helal yollarla olduğunda kabul eder. Bu sebeple haksız kazancın karşısındadır. Bir kimsenin malını izni olmadan ya da meşru olmayan yollarla almayı, çalışmamayı, kumar oynamayı, rüşveti haram kılmıştır. Ayrıca malın korunmasında israftan kaçınmak da tavsiye edilen davranışlardandır.

### Neslin Korunması

Dinin temel gayelerinden biri de neslin korunmasıdır. Neslin korunması dini bir zorunluluk olmakla birlikte aynı zamanda insani bir gerekliliktir. Neslin korunması ancak aile kurmakla mümkündür. Kur'an'da evlilik kurumu ve aileye dair kurallar belirlenmiş ve Peygamber Efendimiz (s.a.v.) de hem sözleri hem de davranışlarıyla aile hayatının ne kadar önemli olduğunu göstermiştir. Sağlıklı bir aile ortamı için eşlerin birbirlerine karşı olan sorumluluklarını yerine getirmelerini öğütlemiştir. Ayrıca gençlerin ahlaki ve dini açıdan iyi yetiştirilmeleri de neslin korunması bakımından önemlidir.

### Aklın Korunması

Akıl, iyiyi kötüden ayırt etme yeteneğidir. Bu sebeple aklın korunması çok önemlidir. İnsanı diğer canlılardan ayıran en temel özelliğidir. İslam'a göre bir insanın yaptıklarından

sorumlu olmasının temel şartı akıllı olmasıdır. Kur'an-ı Kerim'de pek çok ayette "düşünmez misiniz", "akletmez misiniz" gibi ifadeler yer almakta ve aklını kullananlar övülmektedir. Allah, insanın akıl sağlığına zarar veren şeylerden sakınmasını istemiştir. Bu nedenle içki ve uyuşturucu gibi zararlı maddeler haram kılınmıştır. Müslüman olarak insanın görevi dinimizin yasaklamış olduğu kötü alışkanlıklardan uzak durup akıl sağlığını korumaktır.

### Dinin Korunması

İslam dini, dinin korunmasına da çok önem verir. Din, akıl sahibi insanları özgür iradesiyle iyiyi ve güzele yöneltmeyi amaçlayan kurallar bütünüdür. İnsan doğuştan inanma ihtiyacıyla doğar. Allah, insanlara rehber olarak peygamberler ve ilahi kitaplar yollamış, nelerin iyi ya da kötü olduğunu açıklamış. Bu sebeple Kur'an ve sünnete dayanmayan din anlayışlarını kabul etmek doğru değildir. Dinin korunmasında Kur'an'a ve sünnete bağlı yaşamının önemi de büyüktür. Tüm insanların doğru yolu bulmasını isteyen Allah (c.c.) insanın din seçiminde özgür bırakmıştır. Hiç kimsenin bir inanca ya da düşünceye inanmakta zorlanmaması gerektiği de Kur'an-ı Kerim'de vurgulanmıştır. Din ve vicdan hürriyeti hem dini kurullarla hem de yasalarla güvence altına alınmıştır.

### Bir Peygamber Tanıyorum: Hz. Yusuf (a.s.)

Hz. Yusuf (a.s.), Kur'an-ı Kerim'de ismi geçen peygamberlerden biridir. Hz. Yakup'un on iki oğlundan biridir. Akıllı, düşünceli ve sevgi dolu olan Hz. Yusuf, kardeşleri tarafından kıskanılarak kuyuya atılmış, Mısır'a köle olarak satılmış, hayatının bir bölümünü sarayda geçirmiştir. Daha sonra atılan bir iftira sebebiyle zindana atılmıştır. Kendisine rüya yorumlama yeteneği verilen Hz. Yusuf, Mısır kralının rüyasını yorumlayıp, önemli bir göreve gelmiştir. Yıllar sonra kendisini kuyuya atan kardeşleriyle karşılaştığında ise onları affederek merhametini göstermiştir. Hz. Yusuf (a.s.), diğer peygamberler gibi tevhid mesajını yaymaya çalışmıştır. Onun hikâyesi Kur'an'da kıssaların en güzeli (Ahşenu'l Kasas) olarak adlandırılır.

### Bir Sure Tanıyorum: Asr Suresi ve Anlamı

Asr Suresi Kur'an-ı Kerim'de 103. suredir. 3 ayetten meydana gelmiştir. Mekke döneminde indirilmiştir. Asr; çağ, zaman anlamlarına gelir. Kur'an'da bildirilen prensipler ve değerler bu surede özetlenmiştir.



## A. Aşağıdaki cümleleri doğru ve yanlış olarak değerlendiriniz.

	D	Y
1. İslamiyet'te işçi işveren ilişkisi öncelikle insani bir ilişkidir ve bu sebeple sadece maddi yönden taraflara sorumluluk yükler.		
2. Dinimize göre bir insanın yaptıklarından sorumlu olmasının temel şartı irade sahibi olmasıdır.		
3. Neslin korunması; mülkiyet, ekonomik haklar, üretmek, sahip olmak, satmak ve tüketmek ile ilgili hakları kapsar.		
4. İnsanların mallarının hile, rüşvet, kumar gibi haksız kazanç yollarıyla ellerinden alınması yasaklanmıştır.		
5. Hz. Yusuf, kardeşi Hz. Harun tarafından kuyuya atılmıştır.		
6. Dinin korunması Kur'an-ı Kerim ve sünnete uygun olarak yaşamakla mümkündür.		
7. Akıl sağlığı zarar görmüş insanlara gereken tedavi ve hizmetin sunulması ailenin sorumlulukları arasındadır.		
8. Can güvenliği din, dil, ırk ayrımı olmaksızın bütün insanlar için geçerlidir.		



## B. Aşağıdaki ayet ve hadislerde İslam'ın korunmasını istediği temel ilkelerden hangilerine değinildiğini yazınız.

1. "Sizin en hayırlınız, ailesine karşı en hayırlı olanıdır. Ben de aileme karşı en hayırlı olanıyım." (Hadis)	
2. "Ey iman edenler! Allah'tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terk edin." (Bakara suresi, 278. ayet)	
3. "Rüşvet alan da veren de cehennemdedir." (Hadis)	
4. "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın. Biz onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahtır." (İsra suresi, 31. ayet)	
5. "Ey iman edenler! (Aklı örten) içki (ve benzeri şeyler), kumar, dikili taşlar ve fal okları ancak şeytan işi birer pisliktir. Onlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz." (Maide suresi, 90. ayet)	
6. "...Yiyin, için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez." (Ar'af suresi, 31. ayet)	



## C. Aşağıdaki soruların cevapları evet ise "✓" işareti, hayır ise "x" işareti koyunuz.

	✓ / x
1. İslam bireyin yaşama hakkını henüz anne karnında mı güvence altına almıştır?	
2. İnsanları korkutarak ya da baskı altına almaya çalışarak dini anlatmak İslam dininde yasaklanmış ve kınanmış tutumlar mıdır?	
3. Hz. Yusuf (a.s.) kardeşlerinin kendisine yaptığı kötülüğün intikamını almış mıdır?	
4. İslam dini, aile kurumunun temeli olan nikâh üzerinde önemle mi durmuştur?	
5. Malı koruma yollarından biri hurafelerden uzak durmak mıdır?	



İPUCU

» İslam dinine göre dünyaya gelen her çocuk temiz olarak dünyaya gelir. Bu sebeple her insanın doğuştan gelen hakları vardır. İşte insana verilen değerler bir göstergesi olarak İslam; canı, aklı, nesli, dini ve malı korumayı esas almıştır. Bu esaslara zarar verilmesi haramdır.

1. • “Rabb'im! Gerçekten bana mülk verdin ve bana olayların yorumunu öğrettin. Ey gökleri ve yeri yaratan! Dünyada ve ahirette sen benim velimsin. Benim canımı Müslüman olarak al ve beni iyilere kat.”

(Yusuf suresi, 101. ayet)

- “...Biz güçlü bir topluluk olduğumuz hâlde Yusuf ve kardeşi (Bünyamin) babamıza bizden daha sevgilidir. Doğrusu babamız açık bir yanılığın içindedir.”

(Yusuf suresi, 8. ayet)

- “Bir kervan gelmiş, suçularını suya göndermişlerdi. Sucu, kovasını kuyuya salınca ‘Müjde! Müjde, İşte bir oğlan!’ dedi. Onu alıp bir ticaret malı olarak sakladılar. Oysa Allah, onların yaptıklarını biliyordu. Onu ucuz bir fiyata, birkaç dirheme sattılar. Zaten ona değer vermiyorlardı.”

(Yusuf suresi, 19 - 20. ayetler)

**Verilen ayetlerde Hz. Yusuf (a.s.) ile ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Rüyalari yorumlama yeteneğine  
B) Kardeşleri tarafından kıskanıldığına  
C) Kuyuya atıldığına ve köle olarak satıldığına  
D) Merhametli biri olduğuna

2. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenleri Harun Bey, öğrencilerinden Nergis'in sorduğu soruya şu cevabı vermiştir:

- Boşa para harcamamak
- Diş fırçalarken suyu kapatmak
- Lambayı boş yere yakmamak

**Buna göre Nergis, öğretmenine aşağıdaki sorulardan hangisini sormuştur?**

- A) Haksız kazanç yollarından rüşvete hangi örnekleri verebiliriz?  
B) Haram kazanç yollarından biri olan faize örnek olarak neler gösterilebilir?  
C) Malı koruma yollarından biri olan israftan kaçınmaya hangi örnekleri verebiliriz?  
D) Emeğin korunması ve gözetilmesi için peygamberimiz neleri tavsiye etmiştir?

3. • “Şüphesiz göklerin ve yerin yaratılmasında, gece ile gündüzün birbiri peşinden gelmesinde, insanlara fayda veren şeylerle yüklü olarak denizde yüzüp giden gemilerde, Allah'ın gökten indirip de ölü hâldeki toprağı canlandırdığı suda, yeryüzünde her çeşit canlıyı yaymasında, rüzgârları ve yer ile gök arasında emre hazır bekleyen bulutları yönlendirmesinde düşünen bir toplum için (Allah'ın varlığını ve birliğini ispatlayan) birçok deliller vardır.”

(Bakara suresi, 164. ayet)

- “Her sarhoş edici haramdır. Çoğu haram olanın azı da haramdır.”

(Buharî, Eşribe, 4)

Yukarıda verilen ayet ve hadis bir konu için örnek oluşturmaktadır.

**Buna göre bu ayet ve hadis aşağıdaki konulardan hangisiyle doğrudan bağlantılı olabilir?**

- A) Dinin korunması ve dine zarar veren şeyler  
B) Neslin korunması ve nesle zarar veren maddelerin bilinmesi  
C) Akli kullanmanın ve aklın korunmasında zararlı alışkanlıklardan kaçınmanın önemi  
D) Aklın ve malın korunmasının önemi

4. “Dinde zorlama yoktur. Artık doğru, yanlıştan ayrılmıştır. O hâlde insanı Allah'tan uzaklaştıran her şeyi inkâr edip Allah'a inananlar, hiçbir zaman kopmayacak en sağlam kulpa tutunmuşlardır. Zira Allah her şeyi işitendir; her şeyi bilendir.”

(Bakara suresi, 256. ayet)

**Aşağıdakilerden hangisi verilen ayetten çıkarılabilecek bir mesaj değildir?**

- A) İslam tebliğ edilirken insanlara baskı yapılabilir.  
B) Kimse bir dine inanmak konusunda zorlanamaz.  
C) Kişinin dinini istediği gibi yaşaması temel haklarından biridir.  
D) İslam, dinin korunmasını esas alır.

5. Furkan Kur'an-ı Kerim mealı okuyordu. Okuduğu surede denk geldiği bir ayet çok dikkatini çekti. Bu ayette hayata dair çok önemli mesajlar olduğunu anlayan Furkan annesinin yanına gitti ve şöyle dedi: "Anne sana bir ayet okuyacağım. Bu ayette tevhide inananlar, haksız yere bir cana zarar verenler ve insan nesline ve aile kurumuna zarar verecek davranışta bulunanların ağır bir şekilde cezalandırılacağı ifade edilmiş."

**Verilen metinden hareketle aşağıdakilerden hangisi Furkan'ın annesine okuduğu ayet olabilir?**

- A) "Fakirlik korkusuyla çocuklarınızın canına kıymayın! Biz onların da sizin de rızkınızı veririz. Onları öldürmek gerçekten büyük bir günahdır."  
(İsrâ suresi, 31. ayet)
- B) "Onlar (Mü'minler), Allah ile beraber başka bir ilaha kulluk etmeyen, haksız yere, Allah'ın haram kıldığı cana kıymayan ve zina etmeyen kimselerdir. Kim bunları yaparsa ağır azaba uğrar."  
(Furkân suresi, 68. ayet)
- C) "Zinaya yaklaşmayın. Çünkü o, son derece çirkin bir iştir ve çok kötü bir yoldur."  
(İsrâ suresi, 32. ayet)
- D) "Hakka yönelen bir kimse olarak yüzünü dine çevir. Allah'ın insanları üzerinde yarattığı fitrata sınımsız tutun. Allah'ın yaratmasında hiçbir değişime yoktur. İşte bu dosdoğru dindir. Fakat insanların çoğu bilmezler"  
(Rum suresi, 30. ayet)

6. "Anne ve babasını makamına çıkarttı; diğer on bir kardeşi ise Hz. Yusuf'un önünde saygıyla eğildiler. O zaman Yusuf; "Babacığım, işte bu vaktiyle gördüğüm rüyanın gerçekleşmesidir. Rabbim onu gerçekleştirdi. Şeytan benimle kardeşlerimin arasını bozmuştu. Beni hapisten çıkaran, sizi çölden getiren Rabbim, bana pek çok iyiliklerde bulundu. Doğrusu Rabbim, dilediğine lütufkârdır. O şüphesiz, bilendir, hâkimdir."

(Yûsuf suresi, 100. ayet)

**Hz. Yusuf (a.s.) ile ilgili verilen ayetten hareketle aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Kıssaların en güzeli olduğu  
B) Bir iftira sonucu zindana atıldığı  
C) Kardeşleri tarafından kuyuya atıldığı  
D) Mısırda hazineden sorumlu devlet görevlisi olduğu

**İPUCU**

» İnsanların huzurlu ve mutlu bir şekilde yaşamasını sağlamak için canın, aklın, neslin, malın ve dinin korunması, İslam'ın olmazsa olmaz ilkelereindir. Bunları koruma için İslam, örneğin insan aklına zarar veren alkollü içkileri yasaklamıştır. Malı korumak için haksız kazanç olan kumarı yasaklamıştır. Bu temel değerleri korumaya yönelik pek çok ayet ve hadis vardır.

7. Bireylerin güvenliğini tehlikeye düşüren önemli sorunlardan biri de iş kazalarıdır. Peygamberimiz pek çok hadisinde bu konuda Müslümanları uyarmıştır. Ok ve yayıyla mescide uğrayan birine, "Onun temrenine (demir ucuna) sahip çık." buyurarak bu konuya vurgu yapmıştır. Müslümana düşen görev, bu konuda tüm tedbirleri alma, çevre ve iş güvenliğini sağlamaktır.

**Bu parçada aşağıdakilerden hangisinden söz edilmektedir?**

- A) Dinin korunması B) Malın korunması  
C) Aklın korunması D) Canın korunması

8. Asr suresinde bir Müslümanın sahip olması gereken temel özelliklere vurgu yapılmıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi bunlardan biri olamaz?**

- A) Yoksula yedirmeyi özendirmek  
B) Hakkı tavsiye etmek  
C) Samimi bir şekilde iman etmek  
D) Salih amel işlemek

1. Hz. Yusuf'un annesi, kardeşi Bünyamin'i doğururken vefat etmişti. Bu sebeple Hz. Yusuf ve Bünyamin öksüz olarak büyümüşlerdi. Anne sevgisinden mahrum kalan bu iki kardeşe Hz. Yakup daha fazla özen gösteriyor, onları çok seviyordu. Yusuf'un ağabeyleri, babalarının Yusuf'a gösterdiği ilgiyi kıskanıyordu. Buna karşılık kardeşlerinden daha olgun bir karaktere sahipti ve ağabeylerinin hepsine saygı duyuyordu. Hz. Yusuf güzel ahlakı, sevecenliği ve merhameti ile herkesin ilgisini çekiyordu. O, insanların yardımına koşar, büyüklerine saygıda kusur etmez, kimseye kaba davranmazdı. Zaman geçtikçe büyük kardeşlerin Yusuf'a düşmanlıkları daha da arttı. Onu öldürmek istediler. Ama babalarından çekindikleri için "İçlerinden biri: 'Yusuf'u öldürmeyin, onu bir kuyunun derinliklerine bırakın. Böyle yaparsanız yolculardan bulup onu alan olur.' dedi."

**Bu parçada Hz. Yusuf'un (a.s.) hayatıyla ilgili aşağıdakilerden hangisine değinilmemiştir?**

- A) Ağabeylerinin Hz. Yusuf'u kıskandığına  
B) Hz. Yusuf, Mısır'da çirkin bir iftiraya uğradığına  
C) Ağabeylerinin Hz. Yusuf'u öldürmek istediğine  
D) Hz. Yusuf daha çok küçükken annesinin vefat ettiğine

**İPUCU**

» Hz. Yusuf'un soyu, Hz. İbrahim'e kadar varır. Kur'an-ı Kerim'de kendi adını taşıyan bir sure vardır. Kur'an'da kıssaları anlatılan peygamberlerden hayatı bir sure içinde ayrıntılarıyla anlatılan tek peygamber Hz. Yusuf'tur.

2. Bunun için gözetilmesi gereken en önemli husus doğru bilgi kaynaklarıyla dinin anlaşılması ve bid'atlerden sakınmaktır. İslam'ın temel kaynakları Kur'an ve sünnettir. Kur'an ve sünnete dayanmayan din anlayışları kabul edilemez. Dinde dayanağı olmayan ve sonradan ortaya çıkan yaklaşımlar bid'at olarak görülmüştür. Bu konuda Hz. Peygamber "Sözlerin en hayırlısı Allah'ın kitabı Kur'an-ı Kerim'dir. Yolların en hayırlısı Muhammed'in yoludur. İşlerin en kötüsü sonradan ortaya çıkarılan bid'atlerdir. Bütün bid'atler de dalalettir."

**Bu parça aşağıdaki sorulardan hangisine cevap niteliği taşır?**

- A) İmanla amel arasında nasıl bir ilişki vardır?  
B) Dinin temel gayesi nelerdir?  
C) Dinin korunması nasıl sağlanır?  
D) Kur'an'ın temel konuları nelerdir?

3. I. "Ey iman edenler! Allah'tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terk edin."

(Bakara suresi, 278. ayet)

- II. "Sözlerin en hayırlısı Allah'ın kitabı Kur'an-ı Kerim'dir. Yolların en hayırlısı Muhammed'in yoludur. İşlerin en kötüsü sonradan ortaya çıkarılan bid'atlerdir. Bütün bid'atler de dalalettir."

(Hadis)

- III. "... Kim bir kimseyi öldürürse bütün insanları öldürmüş gibi olur. Kim de bir can kurtarırsa bütün insanların hayatını kurtarmış gibi olur..."

(Maide suresi, 32. ayet)

İslam'ın korunmasını esas aldığı temel değerlere örnek ayetler ve hadis verilmiştir.

**Buna göre bu ayetler ve hadis sırasıyla aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

	I	II	III
A)	Dinin korunması	Canın korunması	Aklın korunması
B)	Malın korunması	Dinin korunması	Canın korunması
C)	Neslin korunması	Aklın korunması	Dinin korunması
D)	Aklın korunması	Neslin korunması	Canın korunması

4. İslam'da doğan her çocuk tertemiz olarak dünyaya gelir. Bu sebeple her insanın fitrî yani doğuştan getirdiği haklar vardır. Bu haklar, İslami hükümlerin değişmeyen kısımlarını oluşturur. İşte, insana verilen değerlerin en büyük göstergesi bu hakların koruma altına alınmasıdır. Bunlar din, can, akıl, nesil ve mal gibi insan hayatı için büyük anlamlar ifade eden beş değerdir. İnsan hayatı, ancak bu beş şeyin muhafaza edilip, daha da mükemmelleştirilmesi hâlinde, onuruna uygun bir değere kavuşabilir. Bunların korunması, bizzat insana saygının bir ifadesidir ----

**Bu metnin sonuna düşüncenin akışına uygun olarak aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Herkes kanunlar önünde eşit olmalıdır, her vandaşın hukuki hakları söz konusudur.  
B) Akıl, Allah'ın insana verdiği ve onu diğer canlılardan ayıran en önemli nimettir.  
C) İnsanların huzurlu ve mutlu bir şekilde yaşamasını sağlamak için bu beş esasın korunması, İslam'ın olmazsa olmaz ilkelerindedir.  
D) Hak ve özgürlükler, eşitlik ve adalete dayalı bir toplumsal düzende sağlanabilir.

5. Tabloda 'dinin temel gayesi' konusuyla ilgili bilgiler verilmiş Hakan bunlardan doğru bildiğini "D" yanlış bildiğini "Y" şeklinde değerlendirmiştir.

İfadeler	D	Y
	Dinin korunması dinin en doğru bir şekilde kaynaklarından öğrenmesine bağlıdır.	D
Nesli korumak için yapılması gerekenlerin en başında aile kurmak gelir.		Y
İslam dini insanın kendisine madden ve manen zarar vermesini yasaklamıştır.	D	
Din insanlara dünya işleriyle meşgul olmayıp sadece Allah'a kulluk etmeye çağırır.		Y

Hakan bu etkinlikte doğru cevap verdiği her ifade için (+25) puan, yanlış cevap verdiği her ifade için (-5) puan alacaktır.

**Buna göre Ahmet etkinlik sonucunda toplamda kaç puan almıştır?**

- A) 100      B) 70      C) 40      D) 15

**İPUCU**

- » Kur'an'da bildirilen prensipler ve değerler Asr Suresinde özetlenmiştir.  
» Surede insanı ebedi hüsrandan kurtaracak yollar gösterilmektedir.

6. • "Ey iman edenler! Allah'tan korkun. Eğer gerçekten inanıyorsanız mevcut faiz alacaklarınızı terkedin."  
(Bakara suresi, 278. ayet)  
• "Ey gençler! Aranızda gücü yeten evlensin. Çünkü evlenmek gözü haramdan korumak ve iffeti muhafaza etmek için en iyi yoldur..." (Hadis)  
• "...Yiyin, için fakat israf etmeyin. Çünkü Allah israf edenleri sevmez."  
(Araf suresi, 31. ayet)  
• "Allah'ın lâneti, rüşvet verenin ve rüşvet alanın üzerindedir."  
(Hadis)

Bu ayet ve hadisler İslam'ın korunmasını istediği temel ilkelere göre gruplandırılacaktır.

**Bu gruplandırma yapıldığında dışarıda kalan ayet veya hadis hangi temel ilkeyle ilişkilendirilir?**

- A) Neslin korunması      B) Dinin korunması  
C) Aklın korunması      D) Canın korunması

7. I. İlişkilerinde empati yapmalı, güler yüzlü ve saygılı olmalıdır.  
II. Toplumsal hayatta yaşayan insanlar, davranışlarına dikkat etmelidir.  
III. Bir Müslümana yakışan da budur. Kibir, gurur, bencillik, kendini beğenmek, başkasını dışlamak, birilerinin arkasından konuşmak, insanlara maddi-manevi zarar vermek yasaklanmıştır.  
IV. Mütevazı ve hoşgörülü olmak tavsiye edilmiştir.

**Numaralanmış cümlelerle düşüncenin akışına göre anlamlı bir metin oluşturulmak istenirse sıralama aşağıdakilerden hangisi olur?**

- A) I - III - IV - II      B) II - III - IV - I  
C) II - I - III - IV      D) IV - I - II - III